

《科技日报》

2001年12月23日

第二版

海外知名学者沈善普建议：

# 发放农村教育工程公债

本报北京讯(记者郑千里)12月下旬,中国科学院“海外知名学者”、加拿大阿尔伯达大学数学科学系教授沈善普应邀到国内讲学及访问,建议我国要强化农村中小学教育投资,建议国家每年投资800亿人民币,在边远落后的农村建设中小学正规化校舍,连投5年。这个“农村教育工程”既可提高我国农村广大青少年的素质,也可拉动国民经济增长。

沈善普分析了我国开发农村人力资源的必要性和农村中小学教育的现状后说,开发农村人力资源的最根本、最有效的办法,就是把农村中小学教育质量提高到接近城市同类学校的水平。而建设中小学校舍本身还可以增加农民的收入,落后地区的劳动人口如按2亿来算,每人增加200元的收入,约占其现年收入的12%。如800亿的投资有500亿用于基本设施建设、带动100亿的间接经济增长,将占我国GDP总量0.7%。

这800亿元从哪里来呢?沈善普的方案是:发放农村教育工程公债。现在国家财政增收,国债易发,问题不在钱而是在找良好的投资项目。“农村教育工程”就是一个好的投资项目,国家若每年发500亿公债并从财政拨300亿农村教育工程专款,5年即有4000亿元可建设或改造欠发达农村的中小学,基本上能满足欠发达地区的农村教育需要。

沈善普教授曾于1999年获得了声誉极高的英国科学院国家科学研究委员会研究伙伴奖,还是加拿大应用数学与工业数学学会主席。他说,远程教育对于发达国家解决偏远地区的教育问题是确实有效;但对于解决中国落后地区的教育问题不是很合国情。今年8月九国全民教育部长级会议在北京专门讨论了远程教育,会议也认为远程教育有成本高、技术含量高、进口设备多等问题。所以,在落后地区校舍问题未解决之前谈远程教育投资为时过早。

